

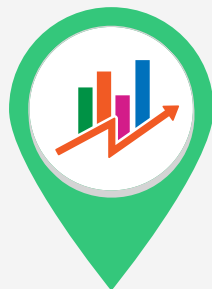
ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO



Plasmar información

9 y 10 de mayo

<https://www.canva.com/projects>
<https://genial.ly/es/>
<https://prezi.com/dashboard/next/>



Recorte y edición

17 y 20 de mayo

Movie Maker
Reproductor
Windows Media
Player



Edición de sonido y borrador

27 y 30 de mayo

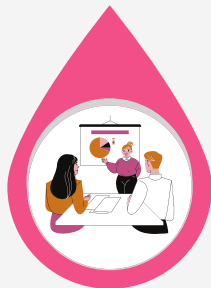
Audacity



Búsqueda de información

2, 3 y 6 de mayo

<https://climate.nasa.gov/>
<https://education.nationalgeographic.org/resource/climate-change/>
https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/atmosfera-y-calidad-del-aire/calidad-del-aire/evaluacion-datos/datos/historico_calidad_aire.html



Estadísticas

13 y 16 de mayo

<https://www.carbonbrief.org/>
<https://climateactiontracker.org/>



Búsqueda de sintonía

23 y 24 de mayo

https://studio.youtube.com/channel/UC8wXl2MN3i6FOLbV-u_wS6Q/music
<https://freemusicarchive.org/>



Plasmar el resultado

6 de junio

Redes sociales del centro.



Trabajo cooperativo en grupos de 4

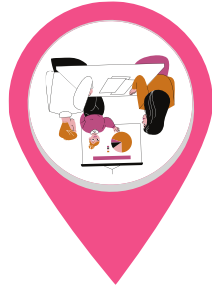


Trabajo cooperativo en grupos de 6

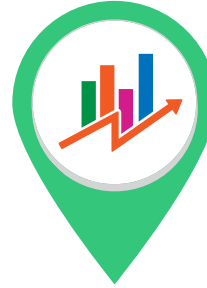
Detalle de tareas



Búsqueda de información para realizar el análisis del medio ambiente.



Realizar presentación de la información.



Búsqueda de datos estadísticos en páginas especializadas.



Acotar la información y editar los brutos de la grabación.



Búsqueda deintonías de libre uso.



Edición de sonido.



Presentación del resultado final.

**Del 2 de mayo
al 6 de junio**