

نموذج لتوظيف شبكات التواصل الاجتماعي في المقررات الدراسية والبرامج التدريبية (2015)

تم عرضه بمقرر شبكات التواصل الاجتماعي كمنصات تعليمية
علي منصة رواق لتعليم المفتوح

اعداد

د. محمد شوقي شلتوت
أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم
مدير مركز التعلم الإلكتروني
كليات الشرق العربي للدراسات العليا
المملكة العربية السعودية

Mohamed Shawky Shaltout
Assistant Professor of Education Technology
Director of E-Learning Center
Arab East Colleges for Graduate Studies
KSA

للرجوع الى النموذج :

تم شرح النموذج كامل وبتفصيل في المحاضرة الرابعة بمقرر شبكات التواصل الاجتماعي كمنصات تعليمية علي منصة رواق لتعليم المفتوح
المجاني

الرابط : <https://www.rwaq.org/courses/socialnetworks-and-education>

نموذج لتوظيف شبكات التواصل الاجتماعي في المقررات الدراسية والبرامج التدريبية 2015 (شبكات التواصل الاجتماعي كمنصات تعليمية)

- تحليل خصائص المتعلمين (المعرفية والوجدانية).
- تحديد الاحتياجات التعليمية من شبكات التواصل الاجتماعي .
- تحليل خصائص شبكات التواصل الاجتماعي .
- تحليل المقرر الدراسي او البرنامج التدريبي .

الدراسة والتحليل

01



- تحديد الاهداف المراد تحقيقها من توظيف شبكات التواصل الاجتماعي.
- تحديد واختيار شبكات التواصل الاجتماعي المراد توظيفها في عرض المقرر .
- تحديد شكل التفاعل مع الطلاب من خلال شبكات التواصل الاجتماعي (متزامن / غير متزامن)

التحديد والاختيار

02



- تخطيط طريقه عرض المقرر علي شبكات التواصل الاجتماعي المختارة (يوميه / اسبوعيه / شهرية).
- تخطيط شكل الشبكة التعليميه من شبكات التواصل الاجتماعي (صفحات / قنوات
- تنفيذ التخطيط الذي تم عمله لعرض المقرر والتفاعل مع الطلاب .

التخطيط والتنفيذ

03



- تقويم الشبكة التعليميه القائمة علي شبكات التواصل الاجتماعي.
- تطوير الشبكة التعليميه القائمة علي شبكات التواصل الاجتماعي .

التقويم والتطوير

04



د. محمد شلتوت

Dr. Mohame Shaltout

Assistant Professor of Educational Technology
Director of E-Learning Center
E-Learning and Visual Arts Consultant

أستاذ مساعد تكنولوجيا تعليم
مدير مركز التعلم الإلكتروني.
تسشناري التعليم الإلكتروني والفنون البصرية.

www.SHALTOUT.com

