

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA SdA “CONOCEMOS LOS JJ.OO. Y PARALÍMPICOS”

Para evaluar esta SdA, utilizo diferentes técnicas e instrumentos de evaluación, explico algunas de esas en este documento.

**Para evaluar los dictados cooperativos**, utilizo un **Quizizz a través de Genialy**, para comprobar que al realizar los dictados, no sólo han trabajado la escritura, el orden y la ortografía, también que han aprendido un poco sobre la vida de los deportistas olímpicos y paralímpicos sobre los que han hecho los dictados. En ese Quizizz, si no aciertan, tienen la oportunidad de volver a intentarlo y repasar la biografía de estos deportistas.

Os dejo el enlace al Quizizz.

[Editor | QUIZ DEPORTISTAS OLÍMPICOS \(genial.ly\)](#)

**Para la actividad de “Maestros por un día”**, por pequeños grupos deben de realizar una **sesión práctica al resto de la clase**, para lo que deben de **rellenar una ficha previa de preparación**. En esa ficha hay dos apartados referidos a la evaluación. Uno es:

### **¿Cómo se ha desarrollado el juego?**

Donde una vez realizada la sesión, deben explicar cómo se ha desarrollado el juego o actividad, teniendo un pequeño **debate** con un feedback donde el resto de compañeros primero y el maestro después les hacen unas observaciones de mejora (**se trabaja el diálogo y respeto a las opiniones de los demás**). Los componentes del grupo, anotan dichas propuestas de mejora, y posteriormente en el apartado:

**Una vez jugado, explica si cambiarías algo del juego. (Nuevas reglas, organización, grupos...)**

Escriben algunas mejoras y en otra sesión tienen que volver a llevar a cabo la sesión introduciendo novedades respecto a la sesión anterior.

Os dejo la ficha que tiene cada grupo.

# FICHA DEL JUEGO O ACTIVIDAD

<b>Nombre de los alumn@s:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Nombre del juego o actividad:</b>	
<b>Explicación del juego o circuito:</b>	
<b>Dibujo</b>	
<b>Materiales necesarios:</b>	
<b>¿Cómo se ha desarrollado el juego?</b>	
<b>Una vez jugado, explica si cambiarías algo del juego. (Nuevas reglas, organización, grupos...)</b>	

