

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Realización de mapa de laboratorio	a)	Parejas	2 horas	Canva o Genially
Realización del protocolo y posterior ejecución práctica del pipeteado	e)	Grupos de 4 alumnos/as (forman un lateral de mesa)	3 horas	Canva o Genially para protocolo y los resultados en Miro
Realización del protocolo y posterior ejecución práctica de preparación de solución hidroalcohólica	c)	Grupos de 4	3 horas	Canva o Genially para protocolo y los resultados en Miro
Elaboración de PNT en el laboratorio	k)	Individual	3 horas	Canva, Genially, PowerPoint o Prezi
Reconocimiento de materiales y equipos en el laboratorio	f)	Individual	2 horas	Prezi y fotos mediante Pixabay.
Elaboración de un PNT para la	b)	Grupos de 4	3 horas	Canva y fotos mediante

determinación de peso en el laboratorio y posterior pesada de NaCl				Pixabay
Realización de protocolo y posterior ejecución de una batería de diluciones	g)	Parejas	3 horas	Canva para el protocolo y Miro para difusión de los resultados
Realización de protocolo y posterior ejecución de una filtración	h)	Parejas	3 horas	Genially para la realización del protocolo y Miro para la difusión de los resultados
Realización de protocolo y posterior ejecución de volumetrías de neutralización (Alcalimetría y Acidimetría)	h)	Parejas	3 horas	Genially para la realización del protocolo y Miro para la difusión de los resultados
Realización de protocolo y posterior realización de disoluciones líquido-líquido y sólido-líquido	f)	Mesa completa (8 alumnos/as)	5 horas	Canva para el protocolo y Mentimeter para difusión de los resultados
Realización de un cuestionario Kahoot con los conocimientos adquiridos (actividad de recapitulación)	aquí incluyo todos los CE de la unidad	Individual	3 horas	Kahoot

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

LLevo 3 cursos impartiendo el módulo Control de Aguas y los problemas técnicos se suelen resumir en:

- No saber manejar determinadas herramientas por parte del alumnado que se resuelve mediante el visionado de un tutorial de cómo usarlas y una explicación por parte del docente.
- No disponer de ordenador en casa, esto se soluciona gracias a los ordenadores que hay disponibles en el centro, se piden a principios de curso y los tienen todo el curso, al final se devuelven.
- No disponer de ordenador en clase, tenemos carritos de ordenadores dispuestos en varias aulas, realizamos una reserva para esas horas y tenemos ordenadores para todo el alumnado.
- Si existe un problema de no conexión a internet como estos días, lo realizan bien compartiendo el internet de su móvil a su ordenador o bien realizando las pizarras cooperativas de Miró en la pizarra digital de clase.

