

## Situación de aprendizaje: Cuidamos y respetamos nuestro planeta

**El centro de interés o temática** es que el alumnado sea consciente del aumento de temperatura que nuestro planeta está viviendo y cómo el ser humano ha influido en esta causa.

**Nivel al que va dirigido:** 4º de primaria.

**Temporalización:** 12 sesiones.

**Materia o materias implicadas:** área de lengua y área de conocimiento del medio.

**Idioma:** español.

**Descripción general de lo que se pretende que el alumnado aprenda o trabaje:** El producto final será la creación, en grupo, de un ***Glosario Ilustrado climático*** con el que comprender palabras y definiciones que ayuden a establecer los mecanismos necesarios para mejorar el estado de nuestro planeta y así poder comprender mejor cómo frenar el cambio climático.

Para ello crearán un **genially** en equipo y de esta manera seguiremos fomentando la metodología activa como es el trabajo cooperativo.

En cada una de las sesiones se pedirá que realicen unas actuaciones que posteriormente le facilitarán el trabajo en el genially, para ello:

- En la primera sesión, trabajarán por equipos y empezarán a crear un glosario con todas las palabras nuevas que han ido seleccionando en los diferentes textos que han estado trabajando en clase. Las palabras seleccionadas deberán buscarlas en el diccionario on-line y anotarán sus significados en un borrador.
- En la segunda sesión entrarán al drive de clase y en la carpeta que tienen establecida de cada equipo abrirán un documento compartido para escribir la palabra y el significado copiado en su borrador.
- En la tercera sesión, buscarán imágenes asociadas a las palabras buscadas y las guardarán en su carpeta de equipo correspondiente.
- En la cuarta sesión, buscarán un vídeo relacionado con el cambio climático y las consecuencias de dicho cambio provocado por el ser humano. El enlace deberán copiarlo en el documento del drive para posteriormente utilizarlo en la presentación del genially.
- En el resto de sesiones, se empezará a crear el genially por equipos, donde aparte de seleccionar la plantilla que quieren utilizar, incorporarán el glosario de las palabras nuevas con sus significados, añadirán las imágenes vinculadas a la palabra, insertarán el vídeo explicativo y por último deberán finalizar la presentación del genially con un texto informativo creado por ellos/as informando de las causas y consecuencias del cambio climático y cómo podemos evitar que siga su deterioro.
- En la duodécima sesión, los equipos deberán presentar el genially y posteriormente se realizará la coevaluación del trabajo realizado.

**Realiza una justificación de los elementos anteriores:** Esta situación de aprendizaje principalmente pretende concienciar al alumnado de que el ser humano es el causante del

estado del planeta, y de que, por tanto, con nuestras acciones podemos perjudicar. Utilizando las tecnologías favorecemos su competencia digital y provocaremos una mayor motivación en su aprendizaje.

Dada la dificultad de este producto final y conociendo las dificultades que mi alumnado tuvieron en actividades más sencillas relacionadas con las tecnologías, explicadas en la rutina del pensamiento de la tarea 1.1, lo que propongo para disipar su dificultades es establecer en cada una de las sesiones una sesión informativa gráfica estableciendo los pasos a seguir y posteriormente en formato papel crear un manual por equipo de los pasos que deben seguir en cada una de las sesiones.

De esta manera haciendo la demostración delante de ellos y con la guía manual que tendrán disponible por equipo, solucionaremos los problemas que se produjeron en actividades anteriores. Por tanto, antes de cada sesión siempre se realizará una sesión informativa con demostración de todos los pasos y posteriormente en dicha sesión irán realizando pruebas antes de enfrentarse ellos/as solos a las actividades que se le piden en cada una de las sesiones.