

PATRICIA TRUJILLO RUIZ

1. Diseño de dos instrumentos de evaluación:

- Cuestionario de coevaluación del trabajo en grupo:

<https://forms.gle/g7XoUd1NHLrW9Vev5>

- Kahoot sobre las formas jurídicas para evaluación o autoevaluación del propio alumno (mediante asignación de Kahoot, a través de URL, el alumno puede autoevaluarse):

https://kahoot.it/challenge/01919200?challenge-id=73c06fc2-6763-4d18-934a-3b67c334cedd_1703014640693

2. Qué evaluará en cada momento cada uno de los instrumentos citados:

Mediante el cuestionario de coevaluación se pretende evaluar el trabajo real de cada miembro del grupo. Cuando se realiza algún trabajo en grupo, se presenta un producto final a evaluar, pero solo las propias personas del grupo saben si ha habido algún “parásito” que se ha limitado a poner su nombre y poco más, sabiendo que el resto del grupo iba a sacar el trabajo. Lo envío a los alumnos para su realización cuando han acabado y enviado el producto final.

El Kahoot puede evaluar cuestiones distintas, según el momento de su realización y el tipo de evaluador. Puede utilizarse para obtener datos sobre el conocimiento de los alumnos, realizado tras acabar la explicación teórica del temario. También puede usarse como repaso con los alumnos antes de realizar la prueba competencial final. Por último pueden ser los propios alumnos quienes lleven a cabo la autoevaluación de los conocimientos mediante el Kahoot asignado.

3. Cómo pienso obtener datos y tratarlos.

El cuestionario de autoevaluación se envía mediante enlace a los alumnos y los datos se recopilan automáticamente en la pestaña de Respuestas. Además, Google Forms permite la vinculación de las respuestas con Hojas de cálculo de Google (Google Sheets) para realizar cálculos o gráficos con los datos obtenidos. Los datos de la coevaluación pueden usarse para evaluar el trabajo de los alumnos o para modular la evaluación del producto final realizada por el docente, de forma que, en vez de una nota general, igual para todo el grupo, se puede personalizar cada nota en función de la aportación real de cada miembro al grupo.

En cuanto a Kahoot, son los alumnos quienes proporcionan los datos cuando “juegan” a través de sus dispositivos digitales. Kahoot almacena los datos y, además del famoso pódium con los tres ganadores, proporciona alguna información como las preguntas más falladas, que nos ayudará a detectar aquellas cuestiones sobre las que debemos volver a hacer hincapié ya que no han sido bien entendidas por los alumnos. Las puntuaciones obtenidas en el Kahoot pueden usarse para valorar al alumno. Cuando es el alumno quién se autoevalúa, el Kahoot los datos

obtenidos con el Kahoot le proporcionan información sobre si ha aprendido o no, o debe volver a estudiar alguna parte, y, a la vez, le sirven para repasar y consolidar lo aprendido.