

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

PATRICIA TRUJILLO RUIZ

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Atender durante las explicaciones teóricas para alcanzar el aprendizaje significativo de las distintas formas jurídicas así como las características propias de cada una de ellas y sus ventajas y desventajas.	a) Se han identificado las diferencias y similitudes entre las distintas formas jurídicas de empresa. (RA3)	Gran clase	6 sesiones	Microsoft Power Point o Google Slides
Realizar las actividades intercaladas entre las explicaciones para comprender y consolidar el conocimiento sobre las formas jurídicas aplicado a casos prácticos. Entregar las actividades en la tarea abierta en la plataforma Moodle.	a) Se han identificado las diferencias y similitudes entre las distintas formas jurídicas de empresa. (RA3)	Individual	6 sesiones	Documentos de Microsoft Word, Google Docs, Plataforma Moodle para entrega de la tarea.

Realización de casos prácticos mediante gamificación. Mediante lanzamiento de dados reales o virtuales, se van determinando, en base al número obtenido, una serie de características que conforman un caso real, para el que los alumnos deberán decidir la forma jurídica más apropiada y describir sus ventajas e inconvenientes. Una vez resueltos los casos prácticos se realizará una presentación al resto de compañeros, para lo que deberán usarse herramientas como Canva, Genially, Presentaciones de Google (Google Slides) o Microsoft Power Point. Al acabar la presentación cada grupo realizará un cuestionario mediante Google Forms y lo pasará a la clase para comprobar lo que han aprendido sus compañeros.	a) Se han identificado las diferencias y similitudes entre las distintas formas jurídicas de empresa (RA3)	Grupos de trabajo de 4 o 5 personas	2 sesiones	<p>Google Docs para plasmar y resolver los casos prácticos generados.</p> <p>Canva/Genially/Microsoft Power Point/Google Slides para llevar a cabo la presentación a compañeros.</p> <p>Google Forms para realizar cuestionario a compañeros y evaluar su aprendizaje. Los datos recogidos con el cuestionario pueden tratarse mediante Google Sheets o Microsoft Excel.</p>
Resolver las cuestiones planteadas en el Kahoot para comprobar que se han adquirido los conocimientos sobre formas jurídicas.	a) Se han identificado las diferencias y similitudes entre las distintas formas jurídicas de	Individual o por parejas	1 sesión	Kahoot (preparado por la docente)

	empresa. (RA3)			
Resolver los casos prácticos planteados en la prueba competencial para comprobar la adquisición de los contenidos del RA3.	a) Se han identificado las diferencias y similitudes entre las distintas formas jurídicas de empresa. (RA3)	Individual	1 sesión	Google Docs o Microsoft Word

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

En primer lugar, es básica la formación en competencias digitales tanto del profesorado como del alumno. Además, es importante contar con los demás compañeros e incluso alumnos que pueden tener una competencia digital superior a la nuestra. También pienso que es interesante tener en todos los centros un responsable TIC pero con conocimientos no solo de software sino también de hardware y capaz de solucionar problemas de ambos tipos, i.e. , cuando se cae la red wifi del centro, o cuando un ordenador no funciona bien, o se han perdido teclas de un teclado.

