

GUÍA DIDÁCTICA

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
En gran grupo comenzamos la SdA respondiendo a la siguiente pregunta: ¿En qué situaciones de tu vida cotidiana usas disoluciones?, para conectar lo que se va a estudiar con nuestra vida diaria.	2.2	Gran grupo	10 min.	Mentimeter
Trabajar con un simulador en el que se preparan disoluciones y se realizan los cálculos.	3.4	Pequeño grupo	55 min.	Simuladores en la red
Resolución de problemas en los que se aplican las leyes ponderales, cálculo de concentraciones y las leyes de los gases.	1.1 1.2	Pequeño grupo	55 min	Cuestionario
Elaboración de un producto digital, en el que se exponga la aplicación de las leyes de los gases y el estudio de las disoluciones en la	3.3 4.2 6.2	Individual	120 min	Genially Canva Bookcreator

vida diaria. Aplicación de estos conocimientos para conseguir alguno de los ODS				
---	--	--	--	--

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

En el caso de que haya problemas tecnológicos, en el caso de la pregunta general inicial, se hará mediante una técnica de trabajo cooperativo, el folio giratorio y luego lo ponemos en común.

Si no podemos utilizar los simuladores, se realiza una práctica de laboratorio cuando no esté ocupado.