

Rúbrica evaluación producto final

Guía turística matemática



1 Rúbrica de evaluación

| | Avanzado | Medio | Iniciado |
|-------------------------------|--|--|---|
| Orden y presentación | Aparecen todos los apartados de la guía en el orden establecido, con una presentación que facilita la interpretación de la información que contiene. | Aparecen todos los apartados de la guía en el orden establecido, aunque la presentación no facilita la interpretación de la información que contiene. | No aparecen todos los apartados o no están en el orden establecido. |
| Uso del lenguaje y ortografía | No tiene errores ortográficos y utiliza un lenguaje y vocabulario adecuado. | No tiene errores ortográficos pero utiliza un lenguaje y vocabulario inadecuado. | Tiene errores ortográficos y utiliza un lenguaje y vocabulario inadecuado. |
| Portada | Aparece una imagen o una composición relacionada con los lugares seleccionados para la guía y un título que sirve para identificarlos. | Aparece una imagen o una composición relacionada con los lugares seleccionados para la guía, pero el título no sirve para identificarlos. | La imagen o composición de la portada no está relacionada con los lugares incluidos en la guía, y/o falta el título. |
| Los lugares de la guía | Se incluyen tres lugares destacados y una foto para cada uno de ellos, una descripción matemática correcta y una buena información de carácter histórico o geográfico. | Se incluyen tres lugares destacados, pero en alguno falta la foto o no corresponde al lugar, no hay descripción matemática o no es correcta, o bien falta o no es buena la información de carácter histórico/geográfico. | No se incluyen los tres lugares destacados o a más de uno le falta o es inapropiada la foto, la descripción matemática o la información de carácter histórico/geográfico. |
| Las fotos | La foto que acompaña a cada uno de los lugares de interés es nítida y de calidad, permite identificar el lugar y está tomada de forma que | En un lugar de interés la foto que lo acompaña no es nítida o de calidad, o no permite identificar el lugar o no ayuda a | En más de un lugar de interés la foto que los acompaña no es nítida y de calidad, o no permite identificar el lugar o no ayuda a interpretar la |

| | ayuda a interpretar la descripción matemática. | interpretar la descripción matemática. | descripción matemática. |
|------------------------|--|--|---|
| Descripción matemática | La descripción matemática que acompaña a cada uno de los tres lugares incluidos en la guía es correcta y exhaustiva, identificando cada elemento matemático y sus características. | La descripción matemática que acompaña a alguno de los tres lugares incluidos en la guía es correcta pero no es exhaustiva, dejando sin identificar algunos elementos matemáticos y sus características. | Falta, es incompleta o es inapropiada la descripción matemática que acompaña a alguno de los tres lugares incluidos en la guía. |
| El plano o mapa | El plano o mapa incluido está a escala y en él están correctamente señalados los tres lugares, los lados del triángulo y su circuncentro. | El plano o mapa incluido está a escala pero hay un lugar que no están correctamente señalado o faltan los lados o el circuncentro del triángulo. | El plano o mapa incluido no está a escala y/o hay más de lugar que no está correctamente señalado y/o faltan los lados y el circuncentro del triángulo. |
| Cuestiones matemáticas | Al final de la guía aparecen respondidas correctamente y razonadas las cuestiones que se proponen en el enunciado. | Al final de la guía aparecen respondidas correctamente las cuestiones que se proponen en el enunciado pero no están acompañadas del razonamiento apropiado. | Falta alguna de las cuestiones que se proponen en el enunciado y/o están mal contestadas o bien mal razonadas. |



UNIÓN EUROPEA
Fondos Europeo de Desarrollo Regional



**Junta
de Andalucía**

Consejería de Educación
y Deporte